## Gestattungsantrag - gem. $\S$ 66 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) für Berufsschüler/innen vom 16. August 2002 (GVB1 I, Seite 465 ff)

	Geburtsdatum des/der Auszubildenden
	A 173 1 6
Vollständige Anschrift des Ausbildungsbetriel	bes
Betrieb	Tel.:
Strasse	
Ort	
Ich beantrage für mich / meinen Sohn / meine Tochter	
den Besuch einer anderen als der zuständigen E	Berufsschule.
Zuständige Berufsschule wäre die	
Ich beantrage den Besuch folgender Berufsschule zu gestatten	
	chrift das Staatliche Schulamt nur im Benehmen mit dem Schulträger nderen als der nach § 63 des Hessischen Schulgesetzes örtlich ere wenn
1. die zuständige Schule auf Grund der Verke ist,	ehrsverhältnisse nur unter besonderen Schwierigkeiten zu erreichen
2. der Besuch einer anderen Schule der/dem Arbeitsverhältnisses erheblich erleichtern w	Schulpflichtigen die Wahrnehmung des Berufsausbildungs- oder rürde,
3. gewichtige pädagogische Gründe hierfür sp	rechen oder
4. besondere soziale Umstände vorliegen	
und wenn die Aufnahmekapazität der aufnehme	enden Schule nicht erschöpft ist.
folgenden Gründen vor:	m Fall die oben unter Ziffer genannten Voraussetzungen aus terung sozialer Umstände und zusätzliche Erläuterung, wie und auf

wessen Kosten der / die Schüler/in zur beantragten Schule befördert werden soll. Ferner sind Arbeits- und

Betreuungsbescheinigungen sowie An-, Um- und Abmeldebescheinigungen beizufügen)

Out/Dotum	Untarabuift dag/day Antrocatallay/in
Ort/Datum	Unterschrift des/der Antragsteller/in
Ctown I I was a law Calcula	
	Datum/Untarashriftan
Stempel der abgebenden Schule	Datum/Unterschriften
Stempel der abgebenden Schule	Datum/Unterschriften
ingehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ingehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ingehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ngehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ngehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ngehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ngehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ngehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ingehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ingehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ngehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in
ingehende Stellungnahme der <u>aufnehmenden</u> Beru	ıfsschule, insbesondere auch dazu, wie der/die Schüler/in