

# GEORG-KERSCHENSTEINER-SCHULE

BERUFS-, BERUFSFACHSCHULE UND BERUFLICHES  
GYMNASIUM DES KREISES OFFENBACH  
Georg-Kerschensteiner -Straße 2 63179 Oberthausen

# GEORG KERSCHENSTEINER SCHULE

*Bildungszentrum im Grünen*

Telefon: 06104 6009-0  
Fax: 06104 6009-111  
Internet : www.gks-obertshausen.de  
E-Mail : info@gks-obertshausen.de

Name der Schülerin/des Schülers \_\_\_\_\_

hat in  unserem Betrieb  unserem Verein  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ absolviert.

### Betrieb/Praxisstelle:

Adresse: \_\_\_\_\_

Stempel

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Tätigkeiten: \_\_\_\_\_

Erworbene Kenntnisse: \_\_\_\_\_

### Beurteilung:

Entwicklung<sup>1</sup>  
+ 0 -

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Motivation/ Interesse</b>	<input type="checkbox"/> geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	<input type="checkbox"/> arbeitet konzentriert und strengt sich an	<input type="checkbox"/> arbeitet meist nur laut Vorgaben	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Auffassungsgabe</b>	<input type="checkbox"/> versteht nach kurzer Erläuterungen	<input type="checkbox"/> versteht nach ausführlichen Erläuterungen	<input type="checkbox"/> braucht wiederholte Anleitungen	<input type="checkbox"/> findet keinen Zugang, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Eigeninitiative</b>	<input type="checkbox"/> sieht, was zu tun ist	<input type="checkbox"/> braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbständig	<input type="checkbox"/> wartet auf Anweisungen	<input type="checkbox"/> braucht viel Unterstützung, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zuverlässigkeit</b>	<input type="checkbox"/> beachtet immer alle Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/> beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/> sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sorgfalt</b>	<input type="checkbox"/> sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/> sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/> braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Belastbarkeit</b>	<input type="checkbox"/> arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	<input type="checkbox"/> bringt Aufgaben zuende	<input type="checkbox"/> braucht Verstärkung und Ermunterung	<input type="checkbox"/> unterschiedlich, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teamfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/> kann sehr gut mit anderen zusammen arbeiten	<input type="checkbox"/> bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/> arbeitet besser alleine	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Respektvoller Umgang</b>	<input type="checkbox"/> ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/> ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/> muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/> geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	<input type="checkbox"/> beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen	<input type="checkbox"/> ist sehr zurückhaltend	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<input type="checkbox"/> erkennt positive Potenziale kultureller Unterschiede und regt deren Nutzung an	<input type="checkbox"/> bringt besondere kulturelle Eigenschaften positiv ein	<input type="checkbox"/> ist eher verschlossen	<input type="checkbox"/> kulturelle Unterschiede machen sich im Arbeitsprozess bemerkbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Entwicklung: + hat sich gesteigert, 0 ist gleich geblieben, - hat abgenommen

Fehlzeiten: \_\_\_\_\_ Tage, entschuldigt \_\_\_\_\_ unentschuldigt \_\_\_\_\_ verspätet \_\_\_\_\_

Persönlicher Hinweis/Tip für die Schülerin/den Schüler:

\_\_\_\_\_

Ort, Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_